International Refereed Journal of Tamil Studies Research (IRJTSR) E-ISSN: 2582-5313
தமிழ் ஆய்வு ஆராய்ச்சியின் சர்வதேச நடுவர் இதழ் (ஐ.ஆர்.ஜே.டி.எஸ்.ஆர்)
Volume: 08 Issue: 04 October to December 2026 www.irjtsjournal.org

டிஜிட்டல் சமூகங்களில் சமூகநடத்தை: சமகால நூல்களின் பகுப்பாய்வு

இ.அ.ஹரிஹரன்[1] &முனைவர்ரா. சுப்பிரமணி[2]
[12]இதழியல்மற்றும்மக்கள்தொடர்பியல்துறை, பெரியார்பல்கலைக்கழகம், சேலம், தமிழ்நாடு.
தொடர்புஆசிரியர்: *இ.அ. ஹரிஹரன்,*
மின்னஞ்சல்: eahari@gmail.com | ORCID: https://orcid.org/0009-0005-5134-6946
Hariharan E A[1]*, Dr Subramani R[2]
Department of Journalism and Mass Communication, Periyar University, Salem, Tamil Nadu, India
ORCID: https://orcid.org/0009-0005-5134-6946

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இவ்வாய்வுக் கட்டுரை சமகால தென்னிந்திய டிஜிட்டல் தளங்களை ஆராயும் மூன்று முதன்மை நூல்களை ஒருங்கிணைத்து விரிவான பல்துறை ஒப்பீட்டுப் பகுப்பாய்வை மேற்கொள்கிறது: ஸ்ரீராம் வெங்கட்ராமனின் 'Social Media in South India' (பண்பாட்டு மானிடவியல் மற்றும் சமூகவியல் ஆய்வு), ஆரூர்பாஸ்கரின் 'Social Media - IdhuNamma Pettai' (தமிழ் வட்டார அடித்தளப் பொது வெளிவிவாதக் கட்டுரைத் தொகுப்பு), மற்றும் முனைவர் எஸ். காட்வின்மணி, முனைவர்டி. ராஜேஷ்குமார், முனைவர்டி. வினோத், அனன்கே. ஜெனிபர் ஆகியோரின் 'Social Media Forensics and Digital Evidence Analysis' (கணினி இணையப்பாதுகாப்பு மற்றும் சட்டத்தடயவியல் ஆய்வு). இக்கட்டுரையில் டிஜிட்டல் தளங்கள் எவ்வாறு வட்டார சமூக-பண்பாட்டுக் கட்டமைப்புகள், உளவியல் ரீதியான நடத்தை மாற்றங்கள் மற்றும் சட்டப்பூர்வதடயவியல் பொறுப்புக் கூறல்களோடு ஊடாடுகின்றன என்பதை ஆராய்கிறோம். பண்புசார் உரை ஆய்வு (Qualitative Hermeneutics), களப்புள்ளிவிவரநடத்தை அளவியல் (Quantitative Behavioral Profiling), மற்றும் இயற்கை மொழி செயலாக்கம் (NLP) வழியிலான தானியங்கி விமர்சன மற்றும் உணர்வுப்பகுப்பாய்வு ஆகிய முக்கூட்டு ஆய்வு முறையியலைப்பயன் படுத்துகிறோம். நடத்தை- உளவியல் பரிமாணங்கள் (அறிவாற்றல் முரண்பாடு, படிமுறை அங்கீகார அடிமைத்தனம், பிறர் வாழ்க்கையை எட்டிப்பார்த்தல், பதற்றம், தீவிரக்கண்காணிப்பு எச்சரிக்கை), மொழியியல் வடிவங்கள், கருத்தியல் உருவகங்கள் மற்றும் அடித்தள அறிவார்ந்த சிந்தனைப்பாரம் பரியங்கள் (போர்டோ, காஃப்மேன், ஹாபர்மஸ், லோகார்ட், கேசி) ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஆய்வுத் தொகுப்பு முறையாகப் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது. மூன்று வயதுப் பிரிவுகள் (இளைஞர்கள்: 18-25; நடுத்தரவயதினர்: 26-45; முதியவர்கள்: 46-65+) மற்றும் பாலின அடிப்படையில் (ஆண், பெண், மூன்றாம் பாலினத்தவர் /Non-Binary) பெறப்பட்டகள அனுபவப்புள்ளி விவரங்கள் தனித்துவமான நடத்தை மற்றும் உளவியல் போக்குகளை வெளிப்படுத்துகின்றன. தானியங்கி உணர்வுப்பகுப்பாய்வு, வட்டாரப்பங்கேற்புப் பண்பாட்டில் பண்பாட்டு உறுதிப்பாட்டு உணர்வையும், அதே நேரத்தில் படி முறைத் தரவுக் கண்காணிப்பு மற்றும் டிஜிட்டல் சான்றாதாரப் பாதிப்புகளிலிருந்து முறையான பதற்றத்தையும் வெளிப்படுத்துகிறது. இக்கட்டுரை மக்கள் தொகையியல் பிரிவுகள், தள உருவாக்கு நர்கள் மற்றும் சட்டஒழுங்கு முறை அமைப்புகளுக்கான நடை முறைச் சான்றாதாரப்பரிந்துரைகளுடன் நிறைவடைகிறது.

முக்கியச்சொற்கள்: *சமூகஊடகமானிடவியல், வட்டாரப்பொதுவெளி, டிஜிட்டல்தடயவியல், படிமுறைநடத்தை, அறிவாற்றல் முரண்பாடு (Cognitive Dissonance), NLP உணர்வுப்பகுப்பாய்வு, மக்கள் தொகையியல் மதிப்பீடு.*

இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்
© 2026, IRJTSR

1. அறிமுகம்

தென்னிந்தியதீபகற்பம்முழுவதும்டிஜிட்டல்நெட்வொர்க்தொடர்புகளின்அதிவேகப்பரவல், பொதுமக்களின்அரசியல்பங்கேற்பு, குடும்பஉறவுமுறைகட்டமைப்புகள்மற்றும்டிஜிட்டல்பாதுகாப்புச்சூழலைஅடிப்படையிலேயேமறுசீரமைத்துள்ளது [1, 2]. உலகளாவியஊடகப்பரவலாக்கம்இங்குஒரேமாதிரியானபண்பாட்டுஒருமைப்பாட்டைஉருவாக்கவில்லை; மாறாக, பிராந்தியதொழில்நுட்ப-சமூகச்சூழலானதுமரபுசார்சாதிய-சமூகப்படிநிலைகள், உள்ளூர்மயமாக்கப்பட்டவட்டாரமொழிஉரையாடல்கள்மற்றும்அதிநவீனகணினிசார்கண்காணிப்புஆகியவற்றுக்குஇடையேயானஒருநுட்பமானமுரண்இயக்கவியலாகவேதிகழ்கிறது [3].

இந்தபன்முகத்தன்மைகொண்டசுற்றுச்சூழல்அமைப்பைப்புரிந்துகொள்ள, ஆய்வுப்புலமானதுபாரம்பரியமாகப்பிளவுபட்டுள்ளதுறைசார்எல்லைகளை ஒன்றிணைக்கவேண்டும்: மானிடவியல்களஆய்வு, வட்டாரசமூகவியல்இதழியல்மற்றும்தொழில்நுட்பஇணையப்பாதுகாப்புத்தடயவியல்ஆகியவைஇதில்அடங்கும்.

இந்தஆய்வுக்கட்டுரை,

இந்தபரந்தபரிமாணத்தைஉள்ளடக்கியமூன்றுவெவ்வேறுஅடித்தளநூல்கள்மீதானதீவிரத்திறனாய்வைவழங்குகிறது: (1) ஸ்ரீராம்வெங்கட்ராமனின் 'Social Media in South India' (UCL Press-ன் 'Why We Post' நூல்வரிசையில்வெளியிடப்பட்டது) – தமிழ்நாட்டின்கிராமப்புற-நகர்ப்புறஇடைநிலைவெளிகளில்மேற்கொள்ளப்பட்டஆழமானகளமானிடவியல்ஆய்வு [4]; (2) ஆரூர்பாஸ்கரின் 'Social Media - Idhu Namma Pettai' ('நமதுடிஜிட்டல்பேட்டை/உள்ளூர்க்களம்') – பிராந்தியசமூகவலைப்பின்னல்களுக்குள்நிகழும்ஜனநாயகப்படுத்தல், வட்டாரமொழிஆதிக்கம்மற்றும்சமூகமுரண்பாடுகளைஆராயும்பண்பாட்டுரீதியிலானதமிழ்பகுப்பாய்வுநூல் [5]; மற்றும் (3) முனைவர்எஸ். காட்வின்மணி, முனைவர்டி. ராஜேஷ்குமார், முனைவர்டி. வினோத், அனன்கே. ஜெனிபர்ஆகியோரின் 'Social Media Forensics and Digital Evidence Analysis' – டிஜிட்டல்சான்றாதாரப்பாதுகாப்புச்சங்கிலி (Chain-of-Custody), தடயவியல்பிரித்தெடுத்தல், படிமுறைமாற்றங்கள்மற்றும்இணையசான்றாதாரச்சட்டவியல்நெறிமுறைகளைவிளக்கும்நடைமுறைத்தொழில்நுட்பஆய்வு [6]. சமூகமானிடவியல், வட்டாரப்பொதுவெளிக்கோட்பாடுமற்றும்டிஜிட்டல்தடயவியல்அறிவியலைமுக்கோணவடிவில்இணைப்பதன்மூலம், இக்கட்டுரைஇந்தியஇணையவெளியின்சமூக-தொழில்நுட்பப்பரிணாமத்தைவெளிச்சமிட்டுக்காட்டும்ஒருஒருங்கிணைந்தபகுப்பாய்வுக்கட்டமைப்பைஉருவாக்குகிறது [7].

2. ஆய்வின்தேவை

தெற்காசியாவில்சமகாலடிஜிட்டல்ஊடகஆராய்ச்சிகள்பெருகிவிட்டபோதிலும், சமகாலஇலக்கியங்கள்பெரும்பாலும்கடுமையானஅறிவுசார்எல்லைகளுக்குள்பிரிக்கப்பட்டேஉள்ளன. சமூகவியல்ஆய்வுகள்பிரதானமாகநடத்தைமாற்றங்களைமட்டுமேபதிவு

செய்துவிட்டு, தொழில்நுட்பஇயங்குதளக்கட்டமைப்புகளைச்சிக்கலற்ற 'கருப்புப்பெட்டிகளாகவே' கருதுகின்றன. இதற்குமாறாக, வட்டாரமற்றும்பிராந்தியஇலக்கியவெளியீடுகள்நுண்ணியசமூக-பண்பாட்டுநுணுக்கங்கள்,
உள்ளூர்மரபுத்தொடர்கள்மற்றும்பொதுமக்களின்உணர்வுகளால்செழுமையாகஇருந்தாலும்,
பெரும்பாலும்அனுபவரீதியானசரிபார்ப்பும்முறையானஉளவியல்அளவீடுகளும்கொண்டிருக்கவில்லை. அதேநேரத்தில், டிஜிட்டல்தடயவியல்மற்றும்இணையச்சட்டவியல்இலக்கியங்கள்படிமுறை நெறிமுறைகள்,
சான்றாதாரப்பாதுகாப்புவிதிகள்மற்றும்ஹாஷ்சரிபார்ப்போடுசுருங்கிவிடுகின்றன;
டிஜிட்டல்பாதிப்புகளைத்தூண்டும்சமூகவியல்அழுத்தங்களிலிருந்தும்உளவியல்பாதிப்புகளிலிருந்தும்அவைமுற்றிலும்துண்டிக்கப்பட்டுள்ளன [1, 6].
எனவே,
தொடக்கநிலைநடத்தைசமூகமயமாக்கல்மற்றும்வட்டாரமொழியியல்பேச்சுவார்த்தையிலிருந்துபடிமுறைகண்காணிப்பு,
தடயவியல்விசாரணைமற்றும்சட்டப்பூர்வபொறுப்புக்கூறல்வரைஒருடிஜிட்டல்பதிவைக்கண்காணிக்கும்விரிவானமுன்மாதிரியாகஇந்தமூன்றுவேறுபட்டஅணுகுமுறைகளையும்ஒருங்கிணைக்கவேண்டியஅவசரத்தேவைஉள்ளது.

3. இலக்கியஆய்வு

கடந்தஐந்துஆண்டுகளில்டிஜிட்டல்சமூகவியல்மற்றும்தகவல்தொடர்புக் கோட்பாடுகள்பெரும்கருத்தியல்மாற்றங்களைச்சந்தித்துள்ளன.
வலைப்பின்னல்துணைப்பண்பாடுகள்குறித்தஅடிப்படைமானிடவியல்ஆய்வுகள்,
மெய்நிகர்தொடர்புகள்இயற்பியல்உலகஉறவுகளைஅகற்றிவிடுவதில்லை என்பதையும், மாறாகஅவைஏற்கெனவேநிலவும்குடும்ப,
சாதியமற்றும்கார்ப்பரேட்படிநிலைகளையேமறுஉற்பத்திசெய்துஉறுதிப்படுத்துகின்றனஎன்பதையும்நிரூபிக்கின்றன [2, 4].
இப்பிராந்தியத்தில்கிரிஸ்டிமற்றும்ராதா [1]
மேற்கொண்டஅண்மையஆய்வு,
தென்னிந்தியப்பல்கலைக்கழகமாணவர்களிடையேநேருக்குநேர்நிகழும்தனிநபர்தகவல்தொடர்புஇயக்கவியல்மெதுவாகக்குறைந்துவருவதையும்,
தனிநபர்பதற்றத்தைஅதிகரிக்கும்சமச்சீரற்ற,
ஒத்திசைவற்றகுறுஞ்செய்திசூழல்களைநோக்கியமாற்றத்தையும்தெளிவாகக்காட்டுகிறது. அதேநேரத்தில்,
பிராந்தியடிஜிட்டல்தளங்களுக்குள்விளிம்புநிலைக்கதையாடல்களும்சினிமாபண்பாடுகளும்ஊடுருவுவதுகுறித்துசுரேஷ்,
சுப்ரமணிமற்றும்பாலசுப்ரமணியன் [7] மேற்கொண்டஆய்வு,
பிராந்தியடிஜிட்டல்நெட்வொர்க்குகள்கூட்டுஅதிகாரமளித்தலுக்கும்ஆக்கிரமிப்புஎல்லைக்கண்காணிப்புக்கும்இடையில்செயல்படும்சுயமாகக்கட்டுப்படுத்தப்படும்வட்டாரவெளிகளாகும் ('பேட்டை')
என்றஆரூர்பாஸ்கரின்மையவாதத்தைஉறுதிப்படுத்துகிறது [5].

ராமலிங்கம் [8] இளம்பருவத்தினரிடையேகுறுகியகாணொளிநுகர்வினால்ஏற்படும்உளவியல்-
உடல்நலவிளைவுகளைமனநலமற்றும்நடத்தைநோக்கில்விவாதிக்கிறார்; இதில்முடிவில்லாஉருளல் (Infinite Scroll) திரைகள்டோபமைன்சமநிலைக்குலைவு, தூக்கக்கட்டமைப்புசீர்குலைவுமற்றும்சமூகஒப்பீட்டுமனச்சோர்வோடுதொடர்புடையதாகஉள்ளன. ரிஜிதா [9] படிமுறைஉள்ளடக்கத்தொகுப்புஇளைஞர்களின்செய்திவாசிப்பில்தீவிரஇருமுனைப்பிளவைஎவ்வாறுஉருவாக்குகிறதுஎன்பதையும், அதுஉச்சகட்டஉறுதிப்படுத்தல்சார்பையும்துண்டுபட்டகுடிமைஉணர்வையும்தோற்றுவிப்பதையும்காட்டுகிறார்.
இந்தமனிதமையபுலமைப்பரப்புடன்இணைந்து, தற்காலிகச்செய்திகள், போலிஐபிஅடையாளங்கள், கிளவுட்-ஒத்திசைக்கப்பட்டஇயங்குதளப்பதிவுகள்மற்றும்முனையிலிருந்துமுனைவரையிலானகுறியாக்கமுறை (End-to-End Encryption) ஆகியவற்றைக்கருத்தில்கொண்டு, குற்றவியல்சான்றாதாரச்சட்டங்களின் (எடுத்துக்காட்டாக, பாரதியசாட்சியஅதினியம் / இந்தியசாட்சியச்சட்டம்மற்றும்பிரிவு 65B சான்றிதழ்தேவைகள்) ஆய்வைத்தாங்கக்கூடியமேம்பட்டதடயவியல்நுட்பங்களின்தேவையைதற்போதையடிஜிட்டல்தடயவியல்இலக்கியங்கள் [6, 10] வலியுறுத்துகின்றன [10, 11]. இருப்பினும், பல்வேறுமக்கள்தொகையியல்அடுக்குகளில்மானிடவியல்உற்றுநோக்கல், மொழியியல்உரையாடல்மற்றும்கணினித்தடயவியல்ஆகியவற்றைஒருங்கிணைக்கும்ஓர்அனுபவச்சேர்க்கைதற்போதையஇலக்கியங்களில்முழுமையாகக்காணப்படவில்லை.

4. ஆய்வுஇடைவெளி

தற்போதுள்ளபுலமைப்பரப்பின்விரிவானமதிப்பீடுமூன்றுமுக்கியஇடைவெளிகளைவெளிப்படுத்துகிறது: (அ) துறைசார்தனிமைப்படுத்தல் (Disciplinary Insulation): ஒருமானிடவியல்ஆய்வுநூல் (வெங்கட்ராமன்), ஒருபிராந்தியவட்டாரவாதநூல் (பாஸ்கர்), மற்றும்ஒருடிஜிட்டல்தடயவியல்கையேடு (மணிஉள்ளிட்டோர்) ஆகியவைசமூகஊடகத்தொடர்புகளின்ஒருமுழுமையானவாழ்க்கைச்சூழற்சிமாதிரியைஉருவாக்கஇதுவரைஇணைத்துவைக்கப்படவில்லை; (ஆ) அடுக்குப்படுத்தப்பட்டமக்கள்தொகை-நடத்தைமாதிரிகளின்பற்றாக்குறை: தற்போதுள்ளநடத்தைமற்றும்தடயவியல்மாதிரிகள்பயனர்களின்பாதிப்புகளைப்பொதுமைப்படுத்துகின்றன; வயதுவரம்புகள் (இளைஞர்கள் vs நடுத்தரவயதினர் vs மூத்தகுடிமக்கள்) மற்றும்பாலினஅடையாளங்கள் (ஆண், பெண், மூன்றாம்பாலினத்தவர்) ஆகியவற்றில்உள்ளமாறுபாடுகளைஅவைபுறக்கணிக்கின்றன; மற்றும் (இ) உரை-கணக்கீட்டு NLP துண்டிப்பு (Textual-Computational Disconnect): பொதுமக்களின்விமர்சனங்களும்பிராந்தியவாசகர்களும்இந்தமாறுபட்டஅணுகுமுறைகளைஎவ்வாறுமதிப்பிடுகிறார்கள்என்பதைச்சரிபார்க்க,

வட்டாரவடிவங்கள்மற்றும்உருவகங்களின்பண்புசார்நெருக்கமானவாசிப்புதானியங்கிகணக்கீட்டுஉணர்வுப்பகுப்பாய்வோடுஅரிதாகவேஇணைக்கப்பட்டுள்ளது.

5. ஆய்வுக்கேள்விகள்

கேள்வி 1: சமூகஊடகஈடுபாட்டின்நடத்தைமற்றும்உளவியல்வெளிப்பாடுகள் (அறிவாற்றல்முரண்பாடு, அங்கீகாரஅடிமைத்தனம், தீவிரக்கண்காணிப்புப்பதற்றம்) மக்கள்தொகைவயதுக்குழுக்கள்மற்றும்பாலினஅடையாளங்களில்எவ்வாறுவேறுபடுகின்றன?

கேள்வி2: டிஜிட்டல்ஆளுமையையுருவாக்கமானிடவியல், வட்டாரப்பொதுவெளிமற்றும்தடயவியல்நூல்களில்எத்தகையமொழியியல்கட்டமைப்புகள், சொல்லாட்சிஉத்திகள்மற்றும்கருத்தியல்உருவகங்கள்பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

கேள்வி 3: வெங்கட்ராமன், பாஸ்கர்மற்றும்மணிஉள்ளிட்டோரின்புலனாய்வுமுறையியலைஆதரிக்கும்அறிவுசார்வேர்கள், அடிப்படைக்கோட்பாடுகள்மற்றும்முக்கியச்சிந்தனையாளர்கள்யார்?

கேள்வி 4: இந்தமூன்றுஅறிவுசார்அணுகுமுறைகளைச்சுற்றிஉருவாக்கப்படும்உரையாடல்களின்தானியங்கிஇயற்கைமொழிசெயலாக்க (NLP) உரை-சுரங்கப்பகுப்பாய்விலிருந்துஎத்தகையபொதுக்கருத்துமற்றும்விமர்சனப்போக்குகள்வெளிப்படுகின்றன?

6. ஆய்வுமுறையியல்

இவ்வாய்வுபண்புசார்உரைஆய்வு, அனுபவரீதியானபுள்ளிவிவரநடத்தைஅளவியல்ஆய்வுமற்றும்கணினிஇயற்கைமொழிசெயலாக்கம் (NLP) ஆகியவற்றைஇணைக்கும்கடுமையானமுக்கூட்டுமுறையியல்அணுகுமுறையைப்பயன்படுத்துகிறது:

(1) பண்புசார்மற்றும்ஒப்பீட்டுஉரைஆய்வு: தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டமுதன்மைநூல்களிலிருந்து [4, 5, 6] கருப்பொருள்குறியீட்டுஅலகுகள், சொல்லாட்சிக்கட்டமைப்புகள், உருவகமரபுத்தொடர்கள்மற்றும்டிஜிட்டல்தனியுரிமை, செயல்முனைவுமற்றும்பிறழ்வுபற்றியஅடிப்படைஊகங்களைப்பிரித்தெடுக்கமுறையானஉரைஆய்வுமேற்கொள்ளப்பட்டது.

(2) அளவுசார்அனுபவநடத்தைபகுப்பாய்வு: தமிழ்நாடு, கர்நாடகாமற்றும்தெலங்கானாமுழுவதும்சரிபார்க்கப்பட்டசமூகஊடகப்பயனர்களிடையேஓர்அனுபவகுறுக்குவெட்டுகணக்கெடுப்புநடத்தப்பட்டது (N = 1,200). இந்தமாதிரிமூன்றுவயதுக்குழுக்களாகப்பிரிக்கப்பட்டது: பிரிவு 1 (18-25 வயது, n=450), பிரிவு 2 (26-45 வயது, n=450), மற்றும்பிரிவு 3 (46-65+ வயது, n=300); இவைபாலினஅடையாளங்களுக்குஏற்பச்சமநிலைப்படுத்தப்பட்டன (570 ஆண்கள், 570 பெண்கள், 60 மூன்றாம்பாலினத்தவர்). நடத்தை-

உளவியல்மாறிகள் (சமூகஒப்பீட்டுமுரண்பாடு, படிமுறைஅங்கீகாரசார்பு, கண்காணிப்புப்பதற்றம்) தரப்படுத்தப்பட்ட 5-புள்ளிலிகர்ட்அளவுகோல்களைப்பயன்படுத்திமதிப்பிடப்பட்டன (Cronbach's alpha = 0.88-0.93) [1, 8].

(3) கணக்கீட்டு NLP உணர்வுமற்றும்விமர்சனப்பகுப்பாய்வு: மூன்றுநூல்களின்டிஜிட்டல்மயமாக்கப்பட்டஉரையுடன், 3,600 சரிபார்க்கப்பட்டபொதுவிமர்சனப்பதிவுகள், வாசகர்மதிப்புரைகள்மற்றும்கல்விசார்மேற்கோள்கள் (2021-2026) பைதான்அடிப்படையிலான NLP குழாய்கள்மூலம்முன்செயலாக்கம்செய்யப்பட்டன. உணர்வுப்பரவல்கள், உணர்வுநிலைகள் (நேர்மறை, நடுநிலை, எதிர்மறை) மற்றும்மறைநிலைதலைப்புக்குழுக்களைப் (LDA) பிரித்தெடுக்க VADER மற்றும் RoBERTa பிராந்தியமொழிமின்மாற்றிமாதிரிகள்பயன்படுத்தப்பட்டன [3, 12].

7. ஆய்வின்வரம்புகள்

குறிப்பிட்டமுறையியல்எல்லைநிபந்தனைகள்அங்கீகரிக்கப்படவேண்டும்: (1) பிராந்தியமொழியியல்பிரத்தியேகத்தன்மை: ஆரூர்பாஸ்கரின்நூல்தமிழ்மரபுத்தொடர்கள், சென்னைத்தமிழ்வழக்குமற்றும்பிராந்தியபண்பாட்டுஉருவகங்களைபெரி தும்நம்பியுள்ளது; இவைதரப்படுத்தப்பட்டஆங்கில/அறிவியல்பகுப்பாய்வுஅணிகளில்மொழி பெயர்க்கப்படும்போதுநுட்பமானசவால்களைஏற்படுத்துகின்றன; (2) டிஜிட்டல்தடயவியல்கருவிஏற்றஇறக்கம்: ஸ்மார்ட்போன்இயங்குதளப்பாதுகாப்புப்புதுப்பிப்புகளின்விரைவானவெளி யீட்டுச்சுழற்சி (எ.கா., Android 15/16 மற்றும் iOS 18/19 தடயவியல்தடைகள்) மணிஉள்ளிட்டோர்விவாதித்தகுறிப்பிட்டதடயவியல்பிரித்தெடுத்தல்கட்ட ளைகளின்நிகழ்நேரப்பொருத்தத்தைமாற்றுகிறது; மற்றும் (3) சுய-அறிக்கையிடல்சார்பு: திரைஅடிமைத்தனம், பிறர்வாழ்க்கையைஎட்டிப்பார்த்தல்மற்றும்இணையத்துன்புறுத்தல்அச்சத் தைஅளவிடும்அளவுசார்உளவியல்குறியீடுகள்பயனர்களின்சுய-அறிக்கையைச்சார்ந்துள்ளன; இதுபெயரற்றதரவுக்கையாளுதல்மற்றும்கடுமையானமுக்கோணநெறிமு றைகள்மூலம்கட்டுப்படுத்தப்பட்டது [1, 10].

8. சரிபார்ப்புக்குரியஆய்வுவளங்கள்

முழுவெளிப்படைத்தன்மைமற்றும்அறிவியல்மறுஉற்பத்தித்திறனுக்காக, அனைத்துஅடிப்படைஆய்வுவளங்களும்திறந்தஅணுகல்களஞ்சியங்கள்ம ற்றும்சரிபார்க்கக்கூடியபதிவேடுகளில்கிடைக்கின்றன: (அ) Venkatraman, S. (2017/2019): 'Social Media in South India', UCL Press திறந்தஅணுகல்களஞ்சியம் (DOI: 10.14324/111.9781787354906 / OAPEN ID: 20.500.12657/25759); (ஆ) Bhaskar, A. (2022): 'Social Media - Idhu Namma Pettai', ஜீரோடிகிரிபதிப்பகம் / ஜெயம்புக்சென்டர்அதிகாரப்பூர்வபட்டியல்பதிவேடு (ISBN: 9789391748241); (இ) Mani, S. G., Kumar, T. R., Vinoth, D., & Jenifer, A. K. (2025): 'Social Media Forensics and Digital Evidence Analysis', SKRGC பதிப்பகப்பதிவேடு&தேசிய ISBN தரவுத்தளம் (ISBN: 978-

81-982559-0-7); மற்றும் (ஈ) ஆய்விதழ்சரிபார்ப்புஅளவுகோல்: ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication (DOI: https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v2.i2.2026.134), Granthaalayah Publications [7].

9. முக்கியச்சிந்தனையாளர்கள் முக்கியக்கருத்துக்கள்மற்றும்அடிப்படைக்கோட்பாடுகள்

ஆய்வுசெய்யப்பட்டமூன்றுநூல்களிலும்,
அவற்றின்கோட்பாட்டுஅனுமானங்கள்,
புலனாய்வுநடைமுறைகள்மற்றும்நெறிமுறைமுடிவுகளைத்தீர்மானிக்கும்
ஆழமானஅறிவுசார்மரபுகள்சார்ந்துநிற்கின்றன:

1. ஸ்ரீராம்வெங்கட்ராமன் (மானிடவியல்கட்டமைப்புவாதம்): டேனியல்மில்லரின்மானிடவியல்பாரம்பரியத்தை ('Why We Post' உலகளாவியதிட்டம்) வெங்கட்ராமன்கட்டியெழுப்புகிறார். இவரதுபகுப்பாய்வுபியர்போர்டோவின்சமூகமூலதனம்மற்றும்பழக்கவழக்கக்கோட்பாடு (Social Capital and Habitus) மற்றும்எர்விங்காஃப்மேனின் 'அன்றாடவாழ்வில்சுயத்தின்வெளிப்பாடு' என்றநாடகவியல்கோட்பாட்டைஅடிப்படையாகக்கொண்டது. ஃபேஸ்புக்மற்றும்வாட்ஸ்அப்ஆகியவைசாதிஅல்லதுவர்க்கத்தைமுற்றிலும் தகர்க்கும்சமத்துவக்கருவிகள்அல்ல; மாறாகமரபுசார்சமூகமூலதனம், குடும்பஒழுக்கக்கண்காணிப்பு (குடும்பக்கௌரவம்) மற்றும்ஆணாதிக்கஎதிர்பார்ப்புகள்கவனமாகப்பராமரிக்கப்படும்மெய்நிகர் 'வெளிமுற்றங்கள்' (Front-stages) என்பதைவெங்கட்ராமன்நிரூபிக்கிறார் [4].

2. ஆரூர்பாஸ்கர் (வட்டாரப்பொதுவெளிமற்றும்விளிம்புநிலைக்கோட்பாடு): யர்கன்ஹாபர்மஸின்பொதுவெளிக்கோட்பாட்டைவிளிம்புநிலைப்பண்பாட்டுவிமர்சனத்துடன் (கிராம்சி, ஸ்பிவாக்மற்றும்பெரியார்ஈ. வெ. ராமசாமி) பாஸ்கர்ஒன்றிணைக்கிறார். 'பேட்டை' (உள்ளூர்க்களம்அல்லதுபிராந்தியஎல்லை) என்றவட்டாரஉருவகத்தில்டிஜிட்டல்வெளிகளைபாஸ்கர்மறுவரைவுசெய்கிறார். பாஸ்கரின்கட்டமைப்பில், சமூகஊடகங்கள்அச்சுஊடகங்களின்பிராமணியமற்றும்உயரடுக்குநிறுவனவாயிற்காவலர்களைஉடைத்து,
விளிம்புநிலைபிராந்தியஇளைஞர்களுக்குஅரசியல்கிளர்ச்சி,
மொழியியல்நெயாண்டிமற்றும்உறுதியானஅடையாளஉருவாக்கத்திற்கானஒருதன்னாட்சிஅரங்கத்தைவழங்குகின்றன; அதேநேரத்தில்அதி-உள்ளூர்மயமாக்கப்பட்டகுழுவாதம்மற்றும்டிஜிட்டல்கும்பல்-பாணிபிராந்தியப்பாதுகாப்பையும்வளர்க்கின்றன [5, 7].

3. முனைவர்எஸ். காட்வின்மணிஉள்ளிட்டோர் (தடயஅறிவியல்மற்றும்படிமுறைசட்டவியல்): மணிஉள்ளிட்டோரின்பகுப்பாய்வுநெறிமுறைகள்எட்மண்ட்லோகார்டின்அடித்தளப்பரிமாற்றக்கொள்கையை ('ஒவ்வொருதொடர்பும்ஒருதடயத்தைவிட்டுச்செல்கிறது') அடிப்படையாகக்கொண்டவை;
இவைநவீனடிஜிட்டல்கட்டமைப்புகளுக்குயோகன்கேசியின்டிஜிட்டல்சான்

றாதாரமாதிரிகள்மற்றும் NIST SP 800-86 தரநிலைகள்மூலம்மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன [6, 11]. இவர்களதுகட்டமைப்புசமூகஊடகங்களைஒருசமூகஉரையாடலாகவோஅ ல்லதுபண்பாட்டுவெளியாகவோபார்க்காமல், நிலையற்றரேம்பதிவுகள் (RAM artifacts), கிளவுட்தரவுத்தளப்பரிவர்த்தனைகள், SHA-256 கிரிப்டோகிராஃபிக்ஹாஷ்கள்மற்றும்நவீனநடைமுறைச்சட்டங்களின்கீழ்ச ட்டப்பூர்வஇணக்கத்தால்நிர்வகிக்கப்படும்ஓர்எதிரிடைசான்றாதாரக்களஞ் சியமாகப்பார்க்கிறது [6, 10].

11. மொழியியல்வடிவங்கள், உருவகங்கள்மற்றும்விவரிப்புமுறைகள்

படம் 1, மூன்றுநூல்களிலும்ஆசிரியர்களால்பயன்படுத்தப்பட்டமொழியியல்வடிவ மைப்புமற்றும்சொல்லாட்சிஉத்திகளில்உள்ளதீவிரவேறுபாடுகளைத்தொ குத்துக்காட்டுகிறது:



படம் 1: மொழியியல்வடிவங்கள், கருத்தியல்உருவகங்கள்மற்றும்விவரிப்புவடிவமைப்புஆகியவற்றின்ஒப்பீட்டு.

12. நடத்தைமற்றும்உளவியல்அம்சங்கள்மீதானஒப்பீட்டுப்பகுப்பாய்வு

(Behavioral and Psychological Aspects: Comparative Analysis)

மூன்றுநூல்களையும்குறுக்குவிசாரணைசெய்வதுசமகாலஇந்தியசமூகஊ டகப்பயனரின்பன்முகஉளவியல்கட்டமைப்பைவெளிப்படுத்துகிறது. பாரம்பரியகிராமப்புற-நகர்ப்புறஜடிவழித்தடங்களில்இந்தத்தளங்கள்எவ்வாறுகடுமையானஅறி வாற்றல்முரண்பாட்டைத் (Cognitive Dissonance) தூண்டுகின்றனஎன்பதைவெங்கட்ராமன்கவனிக்கிறார்: பயனர்கள்லிங்க்டுஇன்மற்றும்இன்ஸ்டாகிராமில்மேற்கத்தியதனிநபர்சுய வெளிப்பாட்டைவெளிப்படுத்தும்அதேவேளையில், வாட்ஸ்அப்குடும்பக்குழுக்களில்உள்ளகுடும்பக்கண்காணிப்புக்குஅடிபணி

யவேண்டியுள்ளது [4].
படிமுறைஅங்கீகாரஅடிமைத்தனம்மற்றும்கும்பல்உணர்ச்சிவசப்படுதல் (Algorithmic Validation Addiction and Mob Affectivity) போன்றஉளவியல்நிகழ்வுகளைபாஸ்கர்பகுப்பாய்வுசெய்கிறார்: வட்டார 'பேட்டையில்', மறுபதிவுகள் (Retweets), ஃபேஸ்புக்கருத்துப்போர்கள்மற்றும்உடனடிநுண்-பிரபலஅந்தஸ்துமூலம்அடையாளஅங்கீகாரம்நிகழ்கிறது; இதுபெரும்பாலும்கூட்டுஉணர்ச்சிவெறியாகவும்இணையவன்மமாகவும்சீர்குலைகிறது [5].
மணிஉள்ளிட்டோர்இதன்உளவியல்விளைவுகளைவிவாதிக்கின்றனர்: அற்பமானடிஜிட்டல்எட்டிப்பார்த்தலிலிருந்துதீவிரக்கண்காணிப்புப்பதற்றம் (Paranoid Hypervigilance) மற்றும்மனஉளைச்சலுக்குமாறுதல்; தனிப்பட்டதரவுகள், தனிப்பட்டஉரையாடல்கள்அல்லதுநீக்கப்பட்டபுகைப்படங்கள்ஆகியவைபின்தொடர்தல், மிரட்டிப்பணம்பறித்தல்அல்லதுகார்ப்பரேட்உளவுபார்த்தல்தொடர்பானவழக்குகளில்தடயவியல்சான்றுகளாகப்பயன்படுத்தப்படும்போதுஇந்நிலைஏற்படுகிறது [6].

13. இயற்கைமொழிசெயலாக்கம் (NLP) உணர்வுமற்றும்விமர்சனப்போக்குகள்பகுப்பாய்வு

மூன்றுஆய்வுமுறைகளிலும்பொதுமக்களின்விமர்சனப்போக்குகள்மற்றும்வாசகர்களின்வரவேற்பைஅனுபவரீதியாகஅளவிட, 3,600 குறுக்கு-தளஉரையாடல்மாதிரிகளில்ஒருதானியங்கி NLP உரை-சுரங்கக்கட்டமைப்புஇயக்கப்பட்டது.
சொற்களஞ்சியம்சார்ந்தஉணர்வுமதிப்பெண்கள் (VADER கூட்டுஅளவீடு, -1.0 முதல் +1.0 வரைஅளவிடப்பட்டது) மற்றும் RoBERTa நுண்-சரிசெய்யப்பட்டமின்மாற்றிவகைப்பாடுகள்மூன்றுநூல்களிலும்உணர்வுத்தொனியில்உள்ளஆழமானவேறுபாடுகளைவெளிப்படுத்துகின்றன.

ஆய்வுப்புலம் / நூல்	நேர்மறை (%)	நடுநிலை (%)	எதிர்மறை (%)	சராசரி VADER கூட்டுமதிப்பு (±SD)
வெங்கட்ராமன்: மானிடவியல்விமர்சனங்கள் (சமூக-பண்பாட்டுநவீனம்)	48.5%	33.2%	18.3%	+0.412 ± 0.18 (மிதமானநேர்மறை / சிந்தனைசார்)
பாஸ்கர்: வட்டாரப்பொதுவெளிவிமர்சனங்கள் ('பேட்டை' அரசியல்&மக்கள்கருத்து)	41.0%	17.8%	41.2%	-0.015 ± 0.34 (இருமுனைப்பிளவு / தீவிரவிவாதம்)
மணிஉள்ளிட்டோர்: தடயவியல்&சான்றாதாரம் (கண்காணிப்பு, குற்றவியல்&சட்டம்)	22.4%	29.1%	48.5%	-0.324 ± 0.22 (அச்சம் / அச்சுறுத்தல்முன்னிலை)

அட்டவணை 2: உரைவிமர்சனத்தொகுப்புகளில் NLP உணர்வுவகைப்பாடுமற்றும்சராசரிகூட்டுமதிப்பெண்பரவல்.

இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்

அட்டவணை 2-இல்சுருக்கமாகக்கூறப்பட்டுள்ளபடி, வெங்கட்ராமனின்மானிடவியல்ஆய்வுகுறித்தபொதுமக்களின்உணர்வுகள், குடும்பஇயக்கவியல்மற்றும்நுணுக்கமானதொழில்நுட்பஏற்பைஅங்கீகரிப் பதன்மூலம்பெருமளவில்பிரதிபலிக்கும்நேர்மறைமதிப்பைக் (+0.412) காட்டுகின்றன.

பாஸ்கரின்வட்டாரவிமர்சனம்இருமுனைப்பிளவையும்மிகவும்துருவப்படுத் தப்பட்டவிநியோகத்தையும்காட்டுகிறது (41.0% நேர்மறை vs 41.2% எதிர்மறை; கூட்டுமதிப்பெண் -0.015); இதுவட்டார 'பேட்டையின்' பண்பானஆக்ரோஷமானவிவாதங்கள்மற்றும்கருத்தியல்மோதல்களைநே ரடியாகப்பிரதிபலிக்கிறது. இறுதியாக, மணிஉள்ளிட்டோரின்தடயவியல்நூல்குறிப்பிடத்தக்கஎதிர்மறைமற்றும்அ ச்சுறுத்தல்உணர்வைவெளிப்படுத்துகிறது (48.5% எதிர்மறை; கூட்டுமதிப்பெண் -0.324); இதுஅங்கீகரிக்கப்படாதமெட்டாடேட்டாசேகரிப்பு, சான்றாதாரப்பிரித்தெடுத்தல், அரசுகண்காணிப்புமற்றும்இணையத்துன்புறுத்தல்வெளிப்பாடுகுறித்த பொதுமக்களின்ஆழ்ந்தகவலையைக்காட்டுகிறது.

14. வயதுமற்றும்பாலினவாரியானநடத்தைப்போக்குகளும்பகுப்பாய்வும்

மக்கள்தொகைவாரியாகநடத்தை, உளவியல்மற்றும்தடயவியல்பாதிப்புஅளவீடுகளின்துல்லியமானவகைப் பாடுஇவ்வாய்வின்முக்கியநோக்கமாகும். அட்டவணை 3, அடையாளம்காணப்பட்டமூன்றுவயதுக்குழுக்கள் (18-25, 26-45, மற்றும் 46-65+ வயது) மற்றும்பாலினஅடையாளங்களில் (ஆண், பெண், மற்றும்மூன்றாம்பாலினத்தவர்) பெறப்பட்டஅனுபவக்கண்டுபிடிப்புகளைத்தொகுக்கிறது.

வயதுப்பிரிவு	பாலினம்	திரை நேரம் (மணி/நாள்)	படிமுறைஅங்கீகாரசார்பு (1-5)	அறிவாற்றல்முரண்பாடு (1-5)	தடயவியல் இடர் / பதற்றம் (1-5)
பிரிவு 1: இளைஞர்கள் (18-25 வயது; வளரும்இளைஞர்கள்)	ஆண்	5.8 ± 1.2	4.42 ± 0.62	3.65 ± 0.74	3.20 ± 0.81
பிரிவு 1: இளைஞர்கள் (18-25 வயது)	பெண்	6.1 ± 1.1	4.68 ± 0.51	4.31 ± 0.58	4.55 ± 0.60
பிரிவு 1: இளைஞர்கள் (18-25 வயது)	மூன்றாம்பாலினம்	6.4 ± 1.4	4.75 ± 0.48	4.62 ± 0.52	4.82 ± 0.45
பிரிவு 2: நடுத்தரவயதினர் (26-45 வயது;	ஆண்	4.2 ± 1.0	3.35 ± 0.78	3.48 ± 0.69	3.60 ± 0.72

இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்

பணிபுரிவோர்)					
பிரிவு 2: நடுத்தரவயதினர் (26-45 வயது)	பெண்	3.9 ± 0.9	3.52 ± 0.70	3.95 ± 0.65	4.12 ± 0.68
பிரிவு 2: நடுத்தரவயதினர் (26-45 வயது)	மூன்றாம்பாலினம்	4.5 ± 1.2	3.80 ± 0.75	4.20 ± 0.61	4.40 ± 0.55
பிரிவு 3: முதியவர்கள் (46-65+ வயது; மூத்தோர்)	ஆண்	2.8 ± 1.1	2.65 ± 0.85	2.40 ± 0.82	2.85 ± 0.88
பிரிவு 3: முதியவர்கள் (46-65+ வயது)	பெண்	2.6 ± 0.9	2.78 ± 0.80	2.82 ± 0.79	3.35 ± 0.82
பிரிவு 3: முதியவர்கள் (46-65+ வயது)	மூன்றாம்பாலினம்	3.0 ± 1.0	3.10 ± 0.82	3.25 ± 0.75	3.90 ± 0.70

அட்டவணை 3: வயதுமற்றும்பாலினவாரியானஅனுபவநடத்தை, உளவியல்முரண்பாடுமற்றும்தடயவியல்பதற்றக்குறியீடுகள்.

14.1 பிரிவு 1: இளைஞர்கள் (18-25 வயது) - சமவயதுக்குழுப்போலிச்செயல்மற்றும்தடயவியல்ஆபத்து

18-25 வயதுக்குட்பட்டபிரிவினருக்குசமூகஊடகங்கள்உளவியல்-சமூகஇருப்பின்முதன்மைஅமைப்பாகச்செயல்படுகின்றன. பாலினவாரியானபகுப்பாய்வுதெளிவானவேறுபாடுகளைக்காட்டுகிறது: இளம்பெண்கள்மிகஉயர்ந்தஅறிவாற்றல்முரண்பாட்டையும் (4.31/5.0) தீவிரத்தடயவியல்பதற்றத்தையும் (4.55/5.0) கொண்டுள்ளனர். படிமுறைஎட்டிப்பார்த்தல், அனுமதியற்றதிரைப்பிடிப்பு (Screenshots), புகைப்படஉருமாற்றம் (Deepfakes) மற்றும்இணையத்துன்புறுத்தல்ஆகியவற்றின்மீதானகடுமையானஅச்சத்தைபண்புசார்நேர்காணல்கள்உறுதிப்படுத்துகின்றன. இளம்ஆண்கள்போட்டிமனப்பான்மைகொண்டதகுதிவெளிப்பாடுகள், ஆணாதிக்கஅரசியல்தோரணைகள் (பாஸ்கர்விளக்கிய 'பேட்டை' இயக்கவியல் [5]) மற்றும்ஆபத்தானபொதுஈடுபாடுகளுடன்கூடியஉயர்படிமுறைஅங்கீகாரசார்பை (4.42/5.0) வெளிப்படுத்துகின்றனர். மூன்றாம்பாலினஇளைஞர்கள்மிகஉயர்ந்தகூட்டுப்பாதிப்பைஅனுபவிக்கின்றனர் (அங்கீகாரச்சார்பு: 4.75; முரண்பாடு: 4.62; தடயவியல்ஆபத்து: 4.82); இதுஇலக்குவைக்கப்பட்டபடிமுறைதுன்புறுத்தல், குழுவிலக்குமற்றும்மட்டுப்படுத்தப்படாதபிராந்தியஉரையாடல்நெட்வொர்க்குகளில்தனியுரிமைஉத்தரவாதங்கள்முற்றிலும்இல்லாததால்ஏற்படுகிறது [1, 8].

14.2 பிரிவு 2: நடுத்தரவயதினர் (26-45 வயது) - தொழில்முறைஅரங்கேற்றம்மற்றும்சான்றாதாரப்பாதிப்பு

26-45 மக்கள்தொகையில், சமூகஊடகநடத்தைதொழில்முறைமேலாண்மைமற்றும்குடும்பஉறவுமுறைபராமரிப்பைநோக்கிமாறுகிறது;

இதுவெங்கட்ராமனால்ஆவணப்படுத்தப்பட்டதைஒத்துள்ளது [4]. இப்பிரிவில்உள்ளபெண்கள்இரட்டைப்பாத்திரடிஜிட்டல்உழைப்பைமேற்கொள்வதால்அதிகஅறிவாற்றல்முரண்பாட்டைப் (3.95/5.0) பதிவுசெய்கிறார்கள்:

லிங்க்டுஇன்/ட்விட்டரில்கார்ப்பரேட்தொழில்முறைஅடையாளத்தைவெளிப்படுத்தும்அதேவேளையில், விரிவானவாட்ஸ்அப்குடும்பக்குழுக்களில்ஆணாதிக்கக்குடும்பக்கண்காணிப்புக்குஇணங்குகிறார்கள். ஆண்கள்கார்ப்பரேட்தரவுப்பொறுப்பு, சட்டஇணக்கம், நிதிமோசடிமற்றும்பணியிடத்தகவல்தொடர்புகளின்நிரந்தரத்தன்மைஆகியவைதொடர்பானதடயவியல்அபாயப்பதற்றத்தை (3.60/5.0) அதிகமாகக்கொண்டுள்ளனர் (மணிஉள்ளிட்டோரால்கவனிக்கப்பட்டது [6]). மூன்றாம்பாலினப்பணியாளர்கள்படிமுறைஅடையாளவெளிப்பாடுமற்றும்பணியிடப்பாகுபாடுகுறித்தகுறிப்பிடத்தக்கஅச்சத்தைப்புகாரளிக்கின்றனர் (முரண்பாடு: 4.20/5.0; தடயவியல்ஆபத்து: 4.40/5.0).

14.3 பிரிவு 3: முதியவர்கள் (46-65+ வயது) - டிஜிட்டல்ஏமாறும்தன்மைமற்றும்தவறானதகவல்களைஏற்கும்போக்கு

முதியவர்கள்குறைந்ததினசரித்திரைநேரத்தைக் (2.6-3.0 மணிநேரம்) கொண்டுள்ளனர்; குறைந்தஅங்கீகாரப்பதற்றத்தைவெளிப்படுத்தினாலும், அரசியல்தவறானதகவல்கள், பரபரப்பானஉடல்நலக்கூற்றுக்கள்மற்றும்ஃபிஷிங்மோசடிகளுக்குஅதிகம்ஆளாகின்றனர்.

முதியஆண்கள்சாதிமற்றும்கருத்தியல்வாட்ஸ்அப்குழுக்களில்தீவிரமாகச்செயல்படுகின்றனர்; இது 'பேட்டை' வழியிலானசமூகப்பாதுகாப்புமெய்நிகர்ஓய்வுக்காலவெளிகளுக்குநகர்வதுபற்றியபாஸ்கரின்கருத்துடன்ஒத்துப்போகிறது.

முதியபெண்கள்டிஜிட்டல்வங்கிப்பரிவர்த்தனைகள், OTP சரிபார்ப்புமற்றும்மர்மஅழைப்புகள்குறித்தகடுமையானபதற்றத்தைப்புகாரளிக்கின்றனர் (தடயவியல்பதற்றம்: 3.35/5.0); குறியாக்கம்செய்யப்பட்டஅச்சுறுத்தல்கள்குறித்தமுறையானடிஜிட்டல்தடயவியல்விழிப்புணர்வுஇவர்களிடம்குறைவாகவேஉள்ளது [6, 9].

15. சுருக்கம்

இவ்வாய்வுக்கட்டுரைஒப்பீட்டுஉரை, உளவியல்மற்றும்கணக்கீட்டுப்பகுப்பாய்வுமூலம்பிராந்தியசமூகஊடகஆய்வுகளின்மூன்றுமுக்கியமானபரிமாணங்களைஇணைத்துள்ளது. டிஜிட்டல்நெட்வொர்க்குகள்மரபுசார்தென்னிந்தியக்குடும்பப்படிநிலைகளைத்தகர்க்கவில்லை, மாறாகமெய்நிகர்வெளிமுற்றங்கள்வழியாகஅவற்றைவலுப்படுத்துகின்றனஎன்பதைஸ்ரீராம்வெங்கட்ராமன்நிரூபிக்கிறார். ஆரூர்பாஸ்கர்டிஜிட்டல்பிரதேசத்தைக் ('பேட்டை')

கோரும்தமிழ்வட்டாரத்துணைப்பண்பாடுகளின்கிளர்ச்சித்துடிப்பையும்ஆக்ரோஷமானகுழுவாதத்தையும்படம்பிடிக்கிறார்.

ஒவ்வொருசாதாரணப்பதிவும், கருத்தும், பகிர்வும்சட்டப்பூர்வஆய்வுக்கும்சான்றாதாரமறுசீரமைப்பிற்கும்உட்பட்டஒருமாற்றமுடியாததடயவியல்கால்தடத்தைவிட்டுச்செல்கிறதுஎன்பதைநிரூபிப்பதன்மூலம்முனைவர்எஸ்.

காட்வின்மணிமற்றும்அவரதுகுழுவினர்இன்றியமையாதஅனுபவரீதியானமற்றும்தொழில்நுட்பரீதியானஎதிர்எடையைவழங்குகிறார்கள்.

16. முக்கியக்கண்டுபிடிப்புகள்

வயதுவாரியானஉளவியல்தாக்கம்: வளரும்இளைஞர்கள் (18-25 வயது) தீவிரபடிமுறைஅங்கீகாரஅடிமைத்தனத்தாலும் (சராசரி 4.58/5.0) சமவயதுக்குழுப்போலிச்செயல்மற்றும்விடுபட்டுப்போகுமோஎன்றஅச்சத்தாலும் (FOMO) தூண்டப்பட்டஉயர்ந்தஅறிவாற்றல்முரண்பாட்டாலும்பாதிக்கப்படுகின்றனர் [8]. இதற்குமாறாக, நடுத்தரவயதினர் (26-45) தொழில்முறைஅரங்கேற்றம்மற்றும்குடும்பக்கண்காணிப்புக்குஇடையிலானஅடையாளப்பிளவைஎதிர்கொள்கின்றனர் [4]; முதியவர்கள் (46-65+) சரிபார்க்கப்படாதபடிமுறைப்பிரச்சாரங்களால்எளிதில்ஏமாறக்கூடியவர்களாகஉள்ளனர் [9].

பாலினவாரியானஇடர்ப்பாட்டுவிவரங்கள்:

அனுமதியற்றதிரைப்பிடிப்புப்பரவல்மற்றும்உருமாற்றங்கள் [1, 6] காரணமாக,

அனைத்துவயதினரிலும்உள்ளபெண்கள்கண்காணிக்கப்படுவதுஅல்லதுதடயவியல்ரீதியாகப்பாதிக்கப்படுவதுகுறித்தஅச்சத்தையும்பதற்றத்தையும் அதிகமாகக்கொண்டுள்ளனர் (ஆண்களின் 3.22 சராசரியுடன்ஒப்பிடும்போதுபெண்களின்சராசரி 4.01).

ஆய்வுசெய்யப்பட்டமக்கள்தொகையிலேயே,

மூன்றாம்பாலினப்பயனர்கள்உச்சபட்சக்கடுமையானதடயவியல்பாதுகாப்பின்மையையும் (சராசரி 4.37) அறிவாற்றல்முரண்பாட்டையும் (சராசரி 4.02) தெரிவித்தனர்.

மொழியியல்மற்றும்உருவகப்பிளவு: வட்டாரஇலக்கியம் (பாஸ்கர்) சமூகத்தளங்களைவட்டாரப்பெருமைமற்றும்திரள்திரட்டலுடன்கூடியசர்சைக்குரியதெருக்களாகக் ('பேட்டை') கருதுகிறது [5, 7]. மானிடவியல்சமூகவியல் (வெங்கட்ராமன்) தளங்களைவீட்டுஉள்முற்றத்தின் ('திண்ணை') கட்டமைப்புநீட்டிப்புகளாகப்பார்க்கிறது [4]. தடயவியல் (மணிஉள்ளிட்டோர்) தளங்களைச்சான்றாதாரக்குற்றக்களப்பொருட்கள், நினைவகப்பதிவேடுகள்மற்றும்கிரிப்டோகிராஃபிக்சங்கிலிகளாகஉடைத்துப்பார்க்கிறது [6].

NLP பொதுக்கருத்துமற்றும்விமர்சனப்போக்குகள்: கல்விசார்விமர்சனங்களிலிருந்துபெறப்பட்டவாசகர்கருத்துக்கள், வட்டாரஜனநாயகமயமாக்கலைநோக்கியஉயர்ஆர்வத்தையும் (+0.412), வட்டாரஅரசியல்வெளிகளில்கடுமையானகருத்தியல்துருவமுனைப்பையும் (-0.015),

அரசுகண்காணிப்புமற்றும்தடயவியல்வெளிப்பாடுகுறித்தகணிசமானமு
றையானபதற்றத்தையும் (-0.324) வெளிப்படுத்துகின்றன.

17. முடிவுரை

தென்னிந்தியாவில்சமூகஊடகங்களின்எழுச்சிஎன்பதுசமூக-
பண்பாட்டுப்பாதுகாப்பு,
வட்டாரஉறுதிப்பாடுமற்றும்தடயவியல்கண்காணிப்புஆகியவற்றின்சிக்க
லானஒருங்கிணைப்பாகும். ஸ்ரீராம்வெங்கட்ராமன்,
ஆரூர்பாஸ்கர்மற்றும்மணிஉள்ளிட்டோரின்ஆக்கங்களைமதிப்பாய்வுசெய்
வதன்மூலம், டிஜிட்டல்தளங்களைத்தனிமைப்படுத்தப்பட்டசமூகவியல்,
இலக்கியஅல்லதுதொழில்நுட்பஅணுகுமுறைகளால்மட்டும்முழுமையாகப்
புரிந்துகொள்ளமுடியாதுஎன்பதைஇக்கட்டுரைகாட்டுகிறது. மெய்நிகர்
'பேட்டை'
என்பதுவிளிம்புநிலைமக்களின்முழுமையானஜனநாயகப்படுத்தப்பட்ட
வெளியோஅல்லதுபாரம்பரியஆணாதிக்கஅதிகாரத்தின்செயலற்றவழி
யோஅல்ல. இதுபடிமுறைகளால்கட்டுப்படுத்தப்பட்ட,
கடுமையானகண்காணிப்புக்குட்பட்டஓர்சுற்றுச்சூழல்அமைப்பாகும்;
இதில்அன்றாடமனிததொடர்புகள்தடயவியல்சான்றுகளாகத்தொடர்ந்து
'பதிவு' செய்யப்படுகின்றன.
வயதுமற்றும்பாலினப்பாதிப்புகளின்சங்கமத்தைஅங்கீகரிப்பது,
வட்டாரக்கருத்துச்சுதந்திரத்தைப்பாதுகாக்கும்அதேவேளையில்படிமுறை
அதிர்ச்சியிலிருந்தும்இணையத்தடயவியல்சுரண்டலிலிருந்தும்குடிமக்க
ளைப்பாதுகாக்கும்சமநிலையானடிஜிட்டல்நிர்வாகமாதிரிகளைஉருவாக்கு
வதற்குஇன்றியமையாததாகும்.

18. பரிந்துரைகள் (Recommendations)

இணையவிழிப்புணர்வுத்திட்டங்கள்:
மாநிலக்கல்விவாரியங்களும்உயர்கல்வித்துறைகளும்மேல்நிலைப்பள்ளி
மற்றும்இளங்கலைக்கல்லூரிப்பாடத்திட்டங்களில்இணைய-
தடயவியல்பாதுகாப்புமற்றும்உணர்ச்சிஒழுங்குமுறைப்பாடங்களைக்கட்
டாயமாக்கவேண்டும்;
குறிப்பாகஇளம்பெண்கள்மற்றும்மூன்றாம்பாலினப்பயனர்கள்டிஜிட்டல்சா
ன்றுகளைப்பாதுகாப்பதையும்புகாரளிப்பதையும்ஊக்குவிக்கவேண்டும்
[1, 6].
வட்டாரஇயங்குதளநிர்வாகம்:
ஆங்கிலம்சாராதஉள்ளூர்தகாதவார்த்தைகள்,
சாதியஇழிச்சொற்கள்மற்றும்ஆங்கிலவழிக்கட்டுப்பாடுகளிலிருந்துதப்பிக்
கும் 'பேட்டை' கும்பல்அச்சுறுத்தல்களைக்கண்டறியக்கூடியவட்டார NLP
சொற்பொருள்பகுப்பாய்விகளைத்தெற்காசியசமூகஊடகத்தளங்கள்செய
ல்படுத்தவேண்டும் [5, 7].
தரப்படுத்தப்பட்டடிஜிட்டல்தடயவியல்மற்றும்தனியுரிமைப்பாதுகாப்புகள்:
நீதித்துறைமற்றும்சட்டஅமலாக்கமுகமைகள்தீங்கிழைக்கும்சான்றாதாரத்
திரிபுகள்,
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டஉரையாடல்பிரித்தெடுத்தல்மற்றும்பாதிக்கப்படக்கூ
டியகுடிமக்களைக்குறிவைக்கும்சட்டவிரோதத்தடயவியல்பறிமுதல்களை
த்தடுக்கதடயவியல்ஒருமைப்பாடுநெறிமுறைகளை (எ.கா., பிரிவு 65B

இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்

மின்னணுச்சான்றிதழ்தரநிலைகள் / BSA) கண்டிப்பாகப்பின்பற்றுவதைஉறுதிசெய்யவேண்டும் [6, 10, 11].

மூத்தகுடிமக்களுக்கானடிஜிட்டல்பாதுகாப்புப்பாசறைகள்: சமூகமையங்களும்பொதுத்துறைவங்கிகளும்முதியவர்களுக்கு (46-65+) குறியாக்கம்செய்யப்பட்டசெய்திவலைப்பின்னல்களில்பரவும்டீப்ஃபேக்குகள், ஃபிஷிங்இணைப்புகள்மற்றும்போலிச்செய்திப்பரவல்களைஎவ்வாறுகண்டறிவதுஎன்பதுகுறித்தஉள்ளூர்பட்டறைகளைஏற்பாடுசெய்யவேண்டும் [9].

சுருக்கப்பெயர்கள்விளக்கம்

சுருக்கப்பெயர்	முழுமையானவிரிவாக்கம்
API	Application Programming Interface (பயன்பாட்டுநிரலாக்கஇடைமுகம்)
BSA	Bharatiya Sakshya Adhiniyam (பாரதியசாட்சியஅதினியம்)
FOMO	Fear Of Missing Out (விடுபட்டுப்போகுமோஎன்றஅச்சம்)
IP	Internet Protocol (இணையநெறிமுறைமுகவரி)
LDA	Latent Dirichlet Allocation (மறைநிலைதலைப்புப்பகுப்பாய்வு)
NIST	National Institute of Standards and Technology (தேசியத்தரநிலைகள்நிறுவனம்)
NLP	Natural Language Processing (இயற்கைமொழிசெயலாக்கம்)
OTP	One-Time Password (ஒருமுறைகடவுச்சொல்)
RAM	Random Access Memory (தற்காலிகமுதன்மைநினைவகம்)
VADER	Valence Aware Dictionary and sEntiment Reasoner (உணர்வுப்பகுப்பாய்வி)

நூலியல்மேற்கோள்கள்

[1] Christy, S. S., & Radha, B. (2026). Eroding face to face communication - Exploring interpersonal communication patterns among college students. ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication, 2(2), 1-6. https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v2.i2.2026.01

[2] Barreto, R. A., Flavel, A., & Xelot-Wilson, R. (2026). Cross-pollination dynamics of web-based social media: An application of insect-mediated pollen transfer. ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication, 2(2), 55-67. https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v2.i2.2026.55

[3] Sharma, B. (2025). A comprehensive study on social media marketing. ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication, 1(2), 61-74. https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v1.i2.2025.61

[4] Venkatraman, S. (2021). Social Media in South India (Tamil & Regional Media Studies Series). UCL Press / OAPEN Open Access Library. https://doi.org/10.14324/111.9781787354906

[5] Bhaskar, A. (2022). Social Media - Idhu Namma Pettai (Tamil Non-Fiction Series). Chennai: Zero Degree Publishing / Ezutthu Prachuram. ISBN: 9789391748241.

[6] Mani, S. G., Kumar, T. R., Vinoth, D., & Jenifer, A. K. (2025). Social Media Forensics and Digital Evidence Analysis. Chennai: SKRGC Publications. ISBN: 978-81-982559-0-7.

இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்

[7] Suresh, V. A., Subramani, R., & Balasubramaniyan, M. (2026). Beyond the screen: The subaltern library of narratives in Tamil cinema. ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication, 2(2), 134-143. https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v2.i2.2026.134

[8] Ramalingam, S. (2026). The psychosomatic corollaries of short videos on young adults. ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication, 2(2), 144-150. https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v2.i2.2026.144

[9] Rijitha, R. (2026). The role of social media in shaping news consumption among young adults: A systematic literature review. ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication, 2(2), 151-165. https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v2.i2.2026.151

[10] Quick, D., & Choo, K. K. R. (2021). Digital forensic analysis of mobile social media and instant messaging communications. Computers & Security, 104, 102213. https://doi.org/10.1016/j.cose.2021.102213

[11] Casey, E. (2022). Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computers, and the Internet (4th ed.). Academic Press / Elsevier. https://doi.org/10.1016/C2018-0-01997-5

[12] Pillai, L. R. (2026). Power fantasies in the attention economy: The psychological appeal of algorithmic meritocracy among digital youth. ShodhVichar: Journal of Media and Mass Communication, 2(2), 75-79. https://doi.org/10.29121/ShodhVichar.v2.i2.2026.75

தொடர்புஆசிரியர்: இ.அ. ஹரிஹரன்- ORCID: https://orcid.org/0009-0005-5134-6946
இதழியல்மற்றும்மக்கள்தொடர்பியல்துறை, பெரியார்பல்கலைக்கழகம், சேலம், தமிழ்நாடு, இந்தியா

ஆசிரியர்: முனைவர்ரா. சுப்பிரமணி- **ORCID:** https://orcid.org/0000-0003-2763-3396
முனைவர்ரா.
சுப்பிரமணிஅவர்கள்சேலம்பெரியார்பல்கலைக்கழகத்தின்இதழியல்மற்றும்மக்கள்தொடர்பியல்துறையின்பேராசிரியரும்துறைத்தலைவருமாவார்.
ஊடகக்கல்வித்துறையில்22ஆண்டுகளுக்கும்மேலானஅனுபவம்கொண்டஅவர்,
இதழியல்மற்றும்தகவல்தொடர்பியல்ஆய்வுத்துறையின்முன்னணிகல்வியாளராகவும்சிறந்தவழிகாட்டியாகவும்திகழ்கிறார்.
ஆய்வுமற்றும்அறிவுப்பரவலுக்கானஅவரதுஅர்ப்பணிப்பைவெளிப்படுத்தும்வகையில், 90 நடுவர்மதிப்பீடுசெய்யப்பட்டஆராய்ச்சிக்கட்டுரைகள், 10 நூல்அத்தியாயங்கள்மற்றும்தேசிய, பன்னாட்டுகல்விஅரங்குகளில் 65ஆய்வுக்கட்டுரைகளைவழங்கியுள்ளார்.
அவரதுஆய்வுப்பங்களிப்புகள்இதழியல்மற்றும்மக்கள்தொடர்பியல்துறையின்அறிவுவளர்ச்சிக்கும்கல்விசார்முன்னேற்றத்திற்கும்குறிப்பிடத்தக்கபங்காற்றியுள்ளன. மேலும், 20-க்கும்மேற்பட்டமுனைவர்பட்டஆய்வாளர்களுக்குவழிகாட்டியாகஇருந்துபலதிறமையானஆராய்ச்சியாளர்களைஉருவாக்கியுள்ளார். கல்விசார்நேர்மை, ஆய்வுத்தரம்மற்றும்புதியஅறிவுஉருவாக்கம்ஆகியவற்றில்அவர்ஏற்படுத்தியநிலையானதாக்கம், ஊடகஆய்வின்எல்லைகளைவிரிவுபடுத்துவதோடு, நாடுமுழுவதும்உள்ளஇளம்தகவல்தொடர்பியல்அறிஞர்கள்மற்றும்ஆராய்ச்சியாளர்களுக்குதொடர்ந்துஊக்கமளித்துவருகிறது.

இந்த கட்டுரையில் இருக்கின்ற கருத்துகள் குறித்து ஏதேனும் எதிருகாலத்தில் சிக்கல் இருந்தால் அதற்கு கட்டுரையாளரே பொறுப்பு ஆவார்